

**Referat fra bestyrelsesmøde, Aabenraa Friskole,
tirsdag, den 12. marts 2019 kl. 18.00 på skolen**

Til stede: Michael, Jesper, Anne, Horst, Lotte, Anders, Stig
Werner, Heidi, Kristina, Susanne, Polle, Anneli, Jonna

Gæster: Revisor Bjarne Ulrik Pedersen

Referent: Stig

Afbud: Christian (forældreråd NBH),

Dagsorden bestyrelsesmøde:

1. Godkendelse af dagsordenen
2. Godkendelse af referatet af 29. januar 2019
3. Årsregnskab 2018 – møde med revisor Bjarne Ulrik Pedersen
herunder også "stillingtagen til revisors eventuelle kritiske bemærkninger ..."
4. Generalforsamling den 9. april
5. Lederrekruttering
6. Pædagogisk aften med bestyrelsen – arrangement med Børns vilkår samt
forslag om foredrag "Dit digitale barn har brug for en voksen" først i det kommende
skoleår (indsendt af Tina Jønson).
7. Orientering om arbejde med kodeks for bestyrelsesarbejde
8. Stå-mål-kravet
9. Kort nyt om hestemarken
10. Eventuelt
11. Lukket punkt – kun ledelsen og bestyrelsen (personaleting)

Ad 1.: **Godkendelse af dagsorden**
Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2.: **Godkendelse af referatet af 19. januar 2019**
Referatet blev godkendt.

Ad 3.: **Årsregnskab 2018 – møde med revisor Bjarne Ulrik Pedersen
herunder også "stillingtagen til revisors eventuelle kritiske
bemærkninger ..."**

Revisor Bjarne Ulrik Pedersen gennemgik regnskabet.

Han gennemgik især nøgletallene og sammenlignede skolens resultat med andre frie skoler.

Han var særlig orienterende der, hvor der var differencer mellem det oprindelig besluttede budget og det realiserede budget.

Et særligt opmærksomhedspunkt er at der bliver færre af vores fleksjobbere på den gamle ordning så der må forventes øgede lønudgifter på sigt.

I forhold til de samlede lønudgifter forventes der i alt en stigning på ca. 777.000 kr. i 2019, hvilket vi vil kigge nærmere på et af de første budgetgennemgange efter generalforsamlingen.

Det bemærkes, at vi går ind i et valgår med hvad det medfører af økonomisk usikkerhed.

Underskrift referent: _____



Referat af bestyrelsesmøde tirsdag, den 29. januar 2019 kl. 19.00 Løb. side 752

Revisoren pointerede at han havde **ingen væsentlige kritiske bemærkninger** at rapportere.

Bestyrelsen er tilfreds med regnskabets samlede resultat på 837.567 kr., hvilket indeholder, at børnehaven for sig selv har givet et overskud på 87.640 kr. og at der har været en kursgevinst på 182.462 kr. ved omlægningen af lånet.

Regnskabet blev godkendt.

Bestyrelsens stillingtagen til revisors eventuelle kritiske bemærkninger og væsentlige anbefalinger i revisionsprotokollatet

Bestyrelsen tog stilling som følger:

X	
X	Bestyrelsen har ingen kommentarer, da revisor hverken har kritiske bemærkninger og/eller væsentlige anbefalinger i revisionsprotokollatet.
	Bestyrelsen har kommentarer til revisors kritiske bemærkninger og/eller væsentlige anbefalinger i revisionsprotokollatet.

Revisor er efter bestyrelsens beslutning fortsat Bjarne Ulrik Pedersen.

Bestyrelsen bemyndigede skolelederen til at signere den elektroniske indberetning digitalt. Skolelederen er ansvarlig for, at det indberettede materiale er fuldstændigt med underskrifter og forefindes på skolen.

I tilknytning til regnskabsaflæggelsen blev ledelsesberetningen gennemgået. Mindre forståelsesmæssige ændringer indført.

Ad 4.: Generalforsamling den 9. april

Werner sender indkaldelsen til generalforsamling ud. Som bilag medsendes ledelsesberetningen.

Der er behov for 2 nye medlemmer. Ingen har skriftligt meddelt sig som kandidater. Bestyrelsen indstiller til, at Peter Lawaetz fortsætter som tilsynsførende.

Ad.5: Lederrekruttering

Der gøres opmærksom på, at lærergruppen ønsker sig repræsenteret med 2 medlemmer. Bestyrelsen er positiv overfor dette. Formanden kontakter rekrutteringskonsulent.

Ad 6.: Pædagogisk aften med bestyrelsen – arrangement med Børns vilkår Samt forslag om foredrag "Dit digitale barn har brug for en voksen" først i det kommende skoleår (indsendt af Tina Jønson).

Der vedtages at begge arrangementer gennemføres. Foredraget "Dit digitale barn har brug for en voksen" forsøges gennemført med sådan en timing, at den ligger inden forældremøderne i starten af kommende skoleår.

Skoleledelsen har ansvaret for at arrangere og gennemføre ovenstående.

Ad 7.: Orientering om arbejde med kodeks for bestyrelsesarbejde

Der blev orienteret om arbejdet med et kodeks for bestyrelsesarbejde som forælder her på skolen. Konsulent fra friskoleforeningen har bidraget. Der vil blive tilsendt resulterende kodeks sammen med nærværende referat.

Ad 8.: Stå-mål-kravet

På bestyrelsesmødet den 19. januar havde bestyrelsen bedt skolelederen om at komme med en redegørelse i forhold til, at en friskole skal "stå-mål" med Folkeskolen.

Werner har sendt redegørelsen som bilag ved indkaldelsen til bestyrelsesmødet, så punktet handlede om uddybende spørgsmål.

Underskrift referent: _____



Referat af bestyrelsesmøde tirsdag, den 29. januar 2019 kl. 19.00 Løb. side 753

Grundet tidsnød aftales spørgsmål stilles skriftligt til Werner i løbet af denne uge. Svar gives skriftligt sammen med nærværende referat.

Ad 9.: Kort nyt om hestemarken

Der er planlagt arkæologisk udgravning. Denne ikke for friskolens regning. Resultatet afventes før stillingtagen til evt. anvendelse.

Ad 10.: Eventuelt

Deltagelse i et forskningsprojekt omkring mere praksisorientering i læreruddannelsen. Projektet udgår fra UC-syd – skolens samarbejdspartner er Heidi. Det sikres fra skoleledelsens side, at formalia ift. databeskyttelse overholdes.

Læseløft i indskoling og kortere skoledage i indskoling

Der planlægges at indskolingens skoledag afsluttes ca. kl.13. Den frigivne lærertid vil anvendes til læseløft i den ordinære, nu lidt kortere skoletid.

Skolelørdag:

- Rigtig fin tilbagemelding på flere aktiviteter – herunder involvering af forældre i klasser med undervisning som ikke var forældrebåren. Rigtig givtigt indblik.
- Forældretilbagemeldingerne har været overordentligt positive.
- Genbrug var det forberedte tema i 8. kl.. Opgaveløsningen lod lidt tilbage at ønske. Engagementet blandt betydelig del af eleverne var lavere end forventet.
- Der var lidt lavt fremmøde i nogle af klasserne. Dette til trods for, at der er tale om en skoledag med deraf følgende mødepligt, på den anden side er der mange børn involveret i gymnastikopvisninger, som foregik samtidigt.
- Positive erfaringer for denne dag ønskes videreført til kommende lignende arrangement.

Ad 11.: lukket punkt kun med ledelsen (personaleting)

Orlovsansøgning forelagt og ej imødekommet.

Werners opsigelse er modtaget.

Møde hævet kl.: 21.20

Referent: Stig Krarup Petersen

Næste møde: tirsdag, den 9. april 2019, efter generalforsamlingen

Bilag angående STÅ-MÅL-KRAVET

(De uddybende skriftlige spørgsmål og svar kommer senere.)

Fra UVMs hjemmeside

<https://uvm.dk/frie-grundskoler/rammer-for-undervisningen/staa-maal-med-kravet>

”Stå mål med-kravet indebærer, at frie grundskoler skal give en undervisning, der står mål med undervisningen i folkeskolen”.

Underskrift referent: _____



Referat af bestyrelsesmøde tirsdag, den 29. januar 2019 kl. 19.00

Løb. side

754

En fri grundskole skal ifølge lov om friskoler og private grundskoler give en undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin, der **står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**. Kravet omtales "stå mål med-kravet".

Overordnet betyder det, at **elever**, der forlader 9. klasse **på en fri grundskole, skal have fået en undervisning, som giver dem de samme muligheder for at komme videre i uddannelsessystemet**, som hvis de havde gået i folkeskolen.

Stå mål med-kravet læner sig op ad grundloven. Ifølge grundloven har børn i den undervisningspligtige alder ret til fri undervisning i folkeskolen, men forældre kan også selv sørge for, at børnene får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det kan forældrene for eksempel gøre ved at sende deres børn i en fri grundskole.

Stå mål med-kravet er ikke et fast begreb, da det er afhængigt af den undervisning, der almindeligvis kræves i folkeskolen, som ændrer sig over tid.

Der er mange accepterede friheder – retten til at kunne gøre på sin egen måde – som går helt tilbage til Grundtvig og evt. endnu længere tilbage.

Folkeoplysningen og **fortællingen** er gået hånd i hånd i højskolebevægelsen som kort efter også blev en "hovedingrediens" på friskolerne.

Dette gælder den dag i dag at staten (UVM) accepterer, at man fx har sin kristendomskundskabsundervisning eller historieundervisning på en helt anden måde end i Folkeskolen og således kan man fritages fra prøverne i kristendom og historie, hvilket ikke ændrer på at denne undervisning skal stå mål med Folkeskolens.

Modsætninger: **Hvordan kan man stå mål, når Folkeskolen "fejler"?
 Skal en friskole så også "fejle"?**

Skoleforsker, Keld Skovmand, leverer i en ny bog en sønderlemmende kritik af det forskningsmæssige fundament for målstyringen i folkeskolereformen.

"Min forskning viser, at retningen på Fælles Mål er sat på det forkerte grundlag. Og det skyldes et teknokratisk embedsværk, som ved alt for lidt om undervisning og skole," siger Keld Skovmand.

"Friskoler og folkeskoler har historisk haft glæde af hinanden. Du kan sige, at de er hinandens kritiske korrektiver, så vi tilsammen har haft en virkelig stærk grundskole.."

Friskolerne skal være meget bevidste om begrebet; at undervise ud fra en overbevisning. Med det mener jeg, at der i frihedsretten ligger et ansvar for at være tydelig og stærk i forhold til skolens værdier og kunne vise, at samme værdier bruges helt ind i undervisningen," siger Keld Skovmand og fortsætter. "Det kan være et problem på de skoler, der opstår, når små folkeskoler lukkes. De såkaldte 'protestskoler'. De er nødt til at afklare deres overbevisning - du kan ikke være friskole bare for at være fri skole. Du må have en overbevisning at stå på."

Når så værdigrundlaget er på plads, mener Keld Skovmand, at friskolerne skal bruge friheden til at eksperimentere med undervisningen og rammerne. "Udvikling bygger på eksperimenter, som vi ikke kender udfaldet af på forhånd. Det skal selvfølgelig ikke være grænseløst, og man skal huske evalueringsdelen. Den er i min erfaring friskolernes svaghed," siger han.

Læs bogen: **Folkeskolen - efter læringsmålstyringen? af Keld Skovmand**

Underskrift referent: _____



Hvordan kontrollerer UVM, at mam som friskole leverer en undervisning, der står mål med Folkeskolens?

Det korte svar: **Karaktergennemsnit** ved Folkeskolens Prøver

Det lange svar:

Udover karaktergennemsnittet betyder det noget, hvad ministeriet hører om skolen:

- Ministeriets tilsyn – tjek af hjemmesiden herunder om der ligger de lovpligtige informationer, om der er årsplaner, ugeplaner (de sidste 2 ting er ikke lovpligtige, men når de er der, så fortæller det jo noget om ambitionen på undervisningsplanen) m.v.
- Tilsynsrapporten fra den tilsynsførende
- Klager
- Gode historier
- Deltagelse i kurser / konferencer / webinarer arrangeret af ministeriet

Hvor ligger vi så med Aabenraa Friskole?



Det man kan læse ud af statistikken er, at vi klarer os fint, at små skoler har større udsving end de store, det siger ikke noget om, hvor vidt vi skulle have klaret os endnu bedre.

Underskrift referent: _____