

Aabenraa, august 2015

## Evaluering på Aabenraa Friskole 2014-2015

Kort rapport 2015

Skolen evaluerer sig selv efter følgende 3-års-rytme:

2012/2013: Skolens samlede undervisning / den dannelsesmæssige dimension  
Værdigrundlag og pædagogisk virkelighed

2013/2014: Den undervisningsfaglige dimension / fagplaner og praksis m.v.

**2014/2015: De fysiske dimensioner samt arbejdsmiljø, undervisningsmiljø**

I november 2014 gennemførte skolens AMO både en Arbejdspladsvurdering og en Undervisningsmiljøvurdering.

Vurderinger er blevet fulgt op på personalemøder, bestyrelsesmøde og lærermøder.

Derudover er personalet blevet spurgt om akutte fysiske ting undervejs, sidst i forbindelse med personalemødet i august.

Generelt er der tilfredshed med de **fysiske rammer** og der bliver løbende taget højde for evt. gener.

- Således er der kommet nye rullegardiner i lærerforberedelsen samt ekstrarullegardiner i nogle af klasserne,
- elektrikereren har ændret automatikken med lys i nogle af klasserne, så det virker mere hensigtsmæssigt,
- der afprøves solfilm i 8. klasse, som er særligt udsat for varme ved stærk sol
- og der er indhentet tilbud for et nyt gulv i 4. klasse.
- Pedellerne holder fint styr på den daglige vedligeholdelse og ved større ting involveres forældrene, som også er med ved en række grundlæggende forbedringer.

### Arbejdspladsvurdering.

Resultatet af arbejdspladsvurderingen har været - overordnet set - generelt tilfredsstillende, men har i nogle områder også været kraftigt præget af at der har været konflikter mellem nogle af medarbejdere samt at lærerne følte sig generelt mere pressede pga. mere undervisning og mindre tilfredse pga. mindre tid til forberedelse.

Mht. indbyrdes konflikter mellem nogle af medarbejdere er der blevet handlet på med både ekstern konsulenthjælp og ændringer i personalesammensætning.

Mht. til lærernes situation er problematikken blevet drøftet grundigt i løbet af foråret og der er lavet en aftale om en maks. undervisningstimetal.

Derudover er skolestrukturen blevet justeret, så der er både mere samarbejdstid og mere fleksibilitet for den enkelte lærer.



Selvom der er nogle gange nogle svære forhandlinger, holdes der fast i den gode dialog, så tingene kan udvikle sig og der indgås de rette kompromiser.

## Konklusion:

**Generelt er der et godt arbejdsmiljø på Aabenraa Friskole.**

**Samarbejdet præges af en positiv vilje, at løse vanskeligheder, der opstår undervejs.**

APV-en er offentliggjort på skolens hjemmeside.

## Undervisningsmiljøvurderingen

blev gennemført af alle klasser i løbet af november 2014, hvor alle klasser deltog i en såkaldt "Termometerundersøgelse" fra DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø).

Kortlægningen (= termometerundersøgelsen) danner baggrund for samtaler i klasserne, hvor resultaterne blev vurderet i dialog med eleverne. Nogle af klasserne har herefter besluttet, at sætte bestemte punkter på "dagsorden", så der blev skabt fokus om særlige ting, i en klasse har klasselæreren gennemført en supplerende undersøgelse, så der var baggrund for en mere præcis handlingsplan.

### Mørkegrøn

meget positiv vurdering

### Mindre mørkegrøn

positiv vurdering

### Mellemgrøn

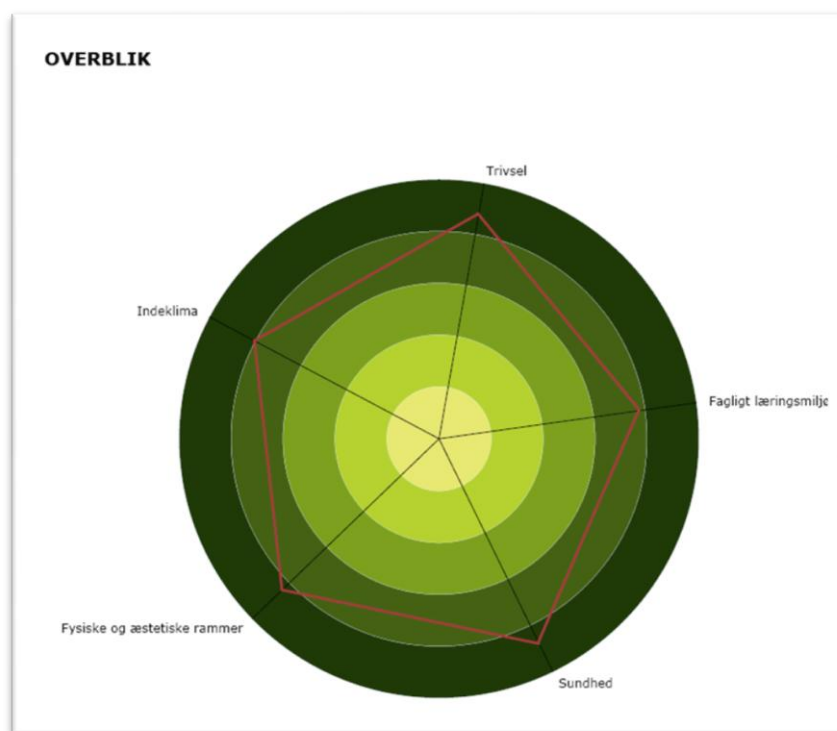
neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering

### Lysegrøn

mindre positiv vurdering

### Meget lysegrøn

negativ eller mindst positiv vurdering



Som overblikket viser ligger vurderinger i det meget positive eller positive område.

Generelt har alle klasser et meget højt trivselsniveau, eleverne synes at de lærer noget opfatter sig som sunde er glade for deres fysiske rammer og synes, at der er et godt indeklima.



### **BUS-børneudviklinssamtaler**

Børnehaven holder børneudviklingssamtaler med mellemgruppen og storbørnsgruppen hvert år, hvor der tales med børnene om deres trivsel samt de fysiske rammer.

Der følges altid op på det med det sammen på næstkommende personalemøde samt forældremøde for førskolebørn.

**Generelt gælder der fortsat, at der er bred enighed om, at trivsel er forudsætning for læring.**

**Både børnene og de voksne skal trives, for der kommer bedst mulig udbytte.**

**Skolen skal udvikle hver eneste barn maksimalt ud fra den enkelte barns forudsætninger, men dette sker i den kontekst, at vi er en fællesskabsskole og børnehave, dvs. børnenes individuelle behov skal sættes i relief til den fælles situation, det enkelte barn befinder sig i.**

**Dette betyder samtidig, at skolen ikke vil lade måle sig på karaktergennemsnit med andre skoler, men på om den enkelte elev har taget de fremskridt, man kunne forvente – og gerne lidt til.**

Werner Sternberg, skoleleder

Bjerggade 26 ·  
6200 Aabenraa · Tlf. 7462 8610  
post@aabenraafriskole.dk  
www.aabenraafriskole.dk  
CVR 61936912

