

FORÆLDRERÅDSMØDE
TORSDAG DEN 3. MARTS 2016, KL. 19-21
I BØRNEHAVEN

1. Godkendelse af dagsorden

Status om økonomi fjernet fra dagsorden. Resten godkendt

2. Godkendelse af referat fra sidst (29.10.15)

Godkendt

3. De sidste 3 mdr. og de næste 3 mdr.

Børnehaven er flyttet. Børnene er faldet til og kender stedets nye regler inde og udenfor. Brandøvelse foretages en gang i kvartalet. Poul har været på kursus i brandskabets funktioner.

André, Poul og Per er kommet til. Morgensamling er blevet gjort til et fast punkt. Og der skiftes mellem emner, hvor en styrer begivenhederne og en anden holder på de ydre rammer i forsamlingen. Opgavefordelingen går på tur.

Der bliver brugt masser af tid i skoven og på hestemarken.

Børnene har tre løbetykler de kører rundt om bygningen med. Flere løbetykler ønskes. Personale situationen har været lidt skiftende og nye ansatte skal falde til. Der skal så mange pædagogiske tiltag til så muligt, de næste tre måneder, men det skal afstemmes med de ansattes muligheder for at planlægge og eksekvere dem fornuftigt.

På trods af personale situationen, virker det som om at der er styr på det og at børn og voksne er glade for at være her.

4. Evaluering af læreplanerne – denne gang: Barnets alsidige personlige udvikling - Trafikkursus

Der blev evalueret punkt for punkt om dagligdagen afspejler læreplanen og det blev afgjort at læreplanerne bliver implementeret i praksis. Ved trafikursus blev der lavet 1 plexusskitse på hele børnehaven og derefter lavede hver pædagog et planlægningsark for den enkelte gruppe. Der blev evalueret undervejs og foretaget en afsluttende evaluering af hele kursusforløbet. Læreplanspunkter er vedlagt som bilag.

5. Status på byggeri / hængepartier

Det sidste ekstra lydisoleringsplader er ved at være på plads.

Skoskab mangler at blive sat op.

Savner bogkasser.

Hækken plantet.

6. Rigets tilstand:

- *Nye tiltag:* faste gåture evt. kombineret med fællesspisning andet?

Der blev foreslået to faste datoer: 1. maj og 1. september, hvor forældre kan deltage (i en -gå en tur, spis sammen, gå hjem igen atmosfære), hvor man får mødt de andre. Opgaven til gåture og spisning ligger hos forældrerådet således at personale og forældre blot skal møde op og nyde turen .

- Personalet og forældrerådet vil gerne gøre mere for at fremhæve den gode stemning / historie i børnehaven

Forældre indspark på tavlen blev foreslået for at fremhæve den gode historie. Der er tvivl om at enkelte børn vil blive fremhævet fremfor andre. Der prøves med den gode historie fra personaleside først på tavlen.

- Parkering / kørsel op til skolen

Der er mange der ikke overholder reglen om ikke at køre mellem 7.45 – 8.15, og det diskuteres om det er strabadsen værd at holde på reglen. Det foreslås bestyrelsen at fjerne reglen i en forsøgsperiode.

Der foreslås hønsetapet på trætrappen ved cykelskuret, så den ikke er så glat i vådt føre.

- Ibrugtagning af intra

Der argumenteres for at bruge intra meget mere til info. Børnehaven er også på skoleintra og det skal udover rampen så forældre gør brug af det. Det vil lette kommunikationen for personalet.

Der tjekkes op på om mailadresser på skoleintra er valide.

Forældrebreve skal holdes samlet, så hele fabrikken holdes som en enhed, så man ikke kun ser børnehaven, hvis man ikke har børn i SFO og skole.

Forældre har savnet info om, hvad der skal foregå, når børnene f.eks. skal på tur eller i forbindelse med andre arrangementer. Det foreslås, at skoleintra her bliver brugt mere. Der er udtrykt ønske om at få info før fødselsdage i.f.t. f.eks. madpakker? Der er delte holdninger i forældrerådet. Det kunne være rart at kunne afpasse madpakkens størrelse pågældende dag, men planen holdes ikke altid og det kan derfor være svært for personalet at melde ud på forhånd.

Alternativet kunne være at servere fødselsdags menuen efter frokost, da alle børn da har haft fat i deres madpakker inden.

7. Evt.

Forældrerådet mener fortsat ikke, at det er nødvendigt at deltage i alle bestyrelsesmøder, men står gerne til rådighed ved behov og forventer naturligvis at blive inviteret, hvis der er relevante emner på dagsordenen. Desuden ønsker forældrerådet ligeledes at kunne tilføje punkter til dagsordenen ved behov herfor.

Det blev luftet at nogle forældre har krav der ligger udover hvad der måtte forventes af børnehavens ansatte. Det var dog den generelle forståelse at der er tale om enkelte forældre og ikke noget der ikke kan håndteres.

Dato for næste møde. 7/6-2016 19.30

Bilag: Alsidig personlig udvikling (s. 22 i folderen om børnehaven)

Alsidig personlig udvikling:

Mål:

At tilbyde børnene mange forskelligartede aktiviteter og mulighed for at deltage aktivt og dermed få betydningsfulde personlige, sociale og kulturelle erfaringer.

At give plads til at børnene udfolder sig som stærke og alsidige personer, der selv kan tage initiativ.

At skabe mulighed for, at børnene oplever sig som værdifulde deltagere og med- skabere af aktiviteter, sociale og kulturelle fællesskaber.

Metode:

Vi lader børnene deltage i daglige gøremål.

Vi lytter til børnenes gode ideer og følger op på dem.

Vi understøtter børnene i at være afprøvende i forhold til egen væren og kunnen.

Vi iagttager børnene og giver verbal støtte/guidning til børn involveret i konflikter, således børnene taler med hinanden og dermed er medvirkende til at løse konflikterne.

Børn fra 4 år tilbydes en børneudviklingssamtale ud fra et materiale fra DCUM, Dansk Center for Undervisningsmiljø.