

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Aabenraa Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 545011	Skolens navn: Aabenraa Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-10-2019	Alle	Fællessamling	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
31-10-2019	6. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
31-10-2019	8. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
31-10-2019	7. kl.	Fysik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
28-01-2020	5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
28-01-2020	3. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
28-01-2020	3. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
28-01-2020	2. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har atter i år været på tilsynsbesøg på skolen - 2 dage i alt - og har igen oplevet en skole, der er inde i en god gænge med stabilitet på både elev-og lærersiden. Et kommende lederskifte, som for mange skoleres vedkommende kan være en stor udfordring, har man som jeg ser det tacklet fint med god forberedelse og

professionel bistand. Min konklusion på besøgene vil alt andet lige være den samme, som sidste år, hvorfor rapporten vil være enslydende med sidste års:

I forbindelse med mine besøg har jeg haft gode snakke med skoleleder og lærere, ligesom jeg løbende har fulgt skolens liv gennem studering af hjemmesiden.

Jeg har under besøgene overværet undervisningen, selv gået rundt blandt børnene og set, hvordan de arbejdede med tingene og samarbejdede med hinanden, og jeg har hørt børnene læse og fortælle.

På baggrund af mine oplevelser i klasserne, iagttagelse af elevernes opgaveløsninger, deres læsefærdigheder og evne til løsning af diverse opgaver, kan jeg udtale, at elevernes standpunkt fuldt ud står mål med, hvad der er normalt i folkeskolen.

Ud over de traditionelle fag, har skolen både praktiske, kreative og musiske fag på skemaet. Dette fremmer det enkelte barns mulighed for at kunne gøre brug af sine evner på alle planer, og sikrer samtidig muligheden for de

Nej

børn, der ikke er umiddelbart bogligt stærke, at kunne udfolde sig med netop deres evner bedst muligt. Fagtilbuddet, undervisningsstoffet, lærerressourcerne og de anvendte materialer lever helt op til, hvad der kan forventes og almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen er en dansk friskole, hvor daglige fællessamlinger med sang og fortælling indgår som naturlige ting i hverdagen. Fortællingernes indhold er bredt sammensat, og på samlingerne kommer både børn og voksne til orde, og der opleves et åbent og tillidsfuldt forhold elever og voksne imellem.

Bortset fra sprogfagene er undervisningssproget i alle fag dansk.

Jeg oplever Aabenraa Friskole som en velfungerende skole. Den har gode, bygningsmæssige rammer og har stor søgning af overvejende velfungerende familier. Den har en dygtig og synlig ledelse, lærerne er generelt velforberejdede og fagligt dygtige, og der er gode sociale relationer både i klasserne børnene imellem og mellem børn og voksne. Der er et godt læringsmiljø med tydelige lærere og den fornødne ro til undervisningen. Der bliver taget godt hånd om det enkelte barn, dette gælder også børn med særlige behov. Skolen er præget af en god, kollegial stemning. Man har som forældre gjort et godt valg, og kan være trygge ved at have sine børn på Aabenraa Friskole.