

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Aabenraa Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 545011	Skolens navn: Aabenraa Friskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-09-2020	2. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
16-09-2020	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
16-09-2020	5. og 6. klasse	Flexfag	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
16-09-2020	4. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se samlet vurdering under øvrige

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

**4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**4.1 Uddybning**

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Aabenraa Friskolenk	Bjerggade 26, 6200 Aabenraa	20845,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

21845,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Dette skoleår har unægtelig budt på mange udfordringer. Pandemien har medført store omvæltninger for både børn, personale og forældre. Og ikke bare en konstant omvæltning, men mange forskellige tiltag med nye forholdsregler, lovkrav, forbud, lempelser - alt sammen med store frustrationer blandt alle de involverede til følge. Det har været hårdt for børnene - nogle mere end andre, for dels er børn forskellige med forskellige styrker, svagheder og behov, dels har der været forskel på, hvordan man i de enkelte familier har haft mulighed for/ evner til at kunne støtte op omkring børnenes sociale og faglige udvikling i denne svære tid.

Det har bestemt heller ikke været nogen dans på roser, at være hverken ledelse eller pædagogisk personale på skolen i denne tid. Nye undervisnings- og samarbejdsformer, bortfald af friskolens sædvanlige vifte af socialt samvær børn/ lærere/ forældre imellem osv., men som jeg ser det, har man på skolens klaret opgaven utrolig fint, således at "skaderne" er blevet elimineret mest muligt i situationen. Ud over mit tilsyn på skolen i efteråret i en "normal" hverdag, har jeg løbende holdt mig a' jour' på skolens hjemmeside. I forbindelse med besøget har jeg haft gode snakke med både lederen og nogle af lærerne. Nogle af de overværede timer har jeg været til stede hele timen, andre i kortere tidsrum, alt efter fag og indhold. Jeg har dels overværet undervisningen, dels gået rundt blandt børnene og set, hvordan de arbejdede med tingene og samarbejdede med hinanden, og jeg har hørt børnene læse og fortælle. På baggrund af mine oplevelser i klasserne, iagttagelse af elevernes opgaveløsninger, deres læsefærdigheder og evnen til samarbejde, kan jeg udtale, at eleverne standpunkt fuldt ud står mål med, hvad der normalt kræves i folkeskolen. Der bliver på skolen givet en god, solid, faglig og vedkommende undervisning tilpasset den enkeltes niveau. Undervisningsmaterialerne er up to date, arbejdsmoralen er generelt rigtig fin, og der hersker en god og positiv stemning både blandt børn og voksne. Et lederskift midt i perioden, med mellemliggende konstituering af leder, har ikke gjort situationen nem, men opgaven er blevet løst på bedste vis. Hvis corona-restriktionerne efter mit besøg har betydet, at enkelte børn på nogle områder - fagligt som socialt -

har behov for en opjustering, er jeg med mit kendskab til skolens personale fuldt fortrøstningsfuld i forhold til, at dette vil ske på bedste måde. Det er i kriser og nedgangstider man skal kende folks styrker. Her står Aabenraa Friskole stærkt.