

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Aabenraa Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 545011	Skolens navn: Aabenraa Friskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-09-2022	2. klasse	Fagdag matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
30-09-2022	4. - 6. klasse	Fagdag natur og teknik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
30-09-2022	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
01-02-2023	7. klasse	Madlavning	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
01-02-2023	5. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
01-02-2023	2.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
01-02-2023	4. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
01-02-2023	8. kl.	Fysik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
01-02-2023	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se sammenfatning af besøgene under pkt. Øvrige

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### 14.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

#### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

#### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

#### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 17.1 Uddybning

#### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

#### 19.1 Uddybning

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Aabenraa Friskolenk	Bjerggade 26, 6200 Aabenraa	95512,00
Fabrikant Mads Clausens Fondnk	Danfoss A/S, 6430 Nordborg	100000,00
Norlys Vækstpuljenk	Tietgensvej 4, 8600 Silkeborg	100000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

295512,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er i år 6. år jeg har været tilsyn ved Aabenraa Friskole. Igennem alle årene har det været en fornøjelse at komme på stedet, opleve atmosfæren og følge med i børnenes faglige og sociale udvikling. Til trods for at der har været omskiftelige tider med 4 forskellige skoleledere på posten, har der grundet dygtige, velforberejede og

engagerede lærere gennem alle årene været en solid faglig undervisning samt overskud til socialt at tage hånd om eleverne trivsel.

Der er på stedet et godt undervisningsmiljø, hvor forholdet både mellem eleverne indbyrdes og mellem børnene og de voksne er tillidsfuldt og respektfuldt - der er generelt ro i undervisningssituationerne, og børnenes udbytte af undervisningen står fuldt på højde med, hvad man almindeligvis forventer i folkeskolen. Undervisningsmidlerne er relevante og up to date, og brugen af IT indgår som et naturligt værktøj i undervisningen. Der bliver holdt godt hånd om elever med faglige eller sociale problemer, ligesom der er udfordringer også til de dygtigere elever.

Jeg vil slutte af med at sige tak for den tillid I har vist mig, ved at vælge mig som jeres eksterne tilsynsførende, og overlader dermed hvervet til min afløser.

Ud over en solid faglig undervisning i de boglige fag, tilbyder skolen en bred vifte af fag inden for det kreative, praktiske og musiske, således at børnene dels får en afvekslende skoledag, dels får mulighed for at kunne udtrykke sig og komme til orde, netop der, hvor den enkelte har sin styrke.

Den daglige morgensamling med sang, musik og fortælling er med til at styrke fællesskabsfølelsen, og giver den enkelte mulighed for at "prøve sig af" og stå frem for større forsamlinger.