


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Den Frie Naturbørnehave	
Dato: 2. feb. 2024	
Erstatter tilsynsrapport af d. 26. april 2023	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 27. nov. 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 14. dec. 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. dec. 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 66 % / 34 %	
Personaletimer: Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 103○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 53	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Børnehave: 29	
Tilsynets bemærkninger: Ingen bemærkninger til de strukturelle forhold.	
Siden sidst	
Der er fra dagtilbuddets side arbejdet godt med anbefalingen fra seneste tilsyn.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,0 – 5,0

Elementerne 'Leg', 'Læring', 'Pædagogiske læringsmiljøer' og Børn i udsatte positioner' (udsagn 9) vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 3,0 – 4,5

Elementerne 'Dannelse og børneperspektiv', 'Leg', 'Læring', 'Børnefællesskaber', 'Pædagogiske læringsmiljøer', 'Børn i udsatte positioner (udsagn 9) og 'Sammenhæng til børnehaveklassen' vurderes højest.

Dagtilbuddet har i høj grad blik for at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i børnegruppens sammensætning og forudsætninger, og der er etableret en stærk refleksiv kultur, hvor personalet fortløbende observerer, evaluerer og justerer. Der lægges i høj grad vægt på legen som betydningsfuld og anerkendt, såvel børnenes selvorganiserede lege som det pædagogiske personales initierede lege, ligesom læring i høj grad understøttes i meningsfulde og relevante sammenhænge med blik for nysgerrighed og fordybelse. Hverdagen er godt organiseret, let at afkode og personalet har stærke relationskompetencer, som har stor betydning for alle børns deltagelsesbetingelser, særligt børn i udsatte positioner. Der er et stærkt og konstruktivt samarbejde med forældrene. Det er således tilsynets vurdering, at dagtilbuddet i høj grad lykkes med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at

- Der arbejdes videre med forståelse af æstetik og refleksive processer over udsathed.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.