



## Den styrkede pædagogiske læreplan

### ”Alsidig personlig udvikling”

Læreplan for Den Frie Naturbørnehave

Revideret d.24.2.2021

<p><b>Sammenhæng:</b></p>	<p>I Den Frie Naturbørnehave mener vi at det er vigtigt at børnene oplever en barndom som er rig på oplevelser og læring i ude- og inderum sammen med andre børn og voksne.</p> <p>For at have det godt med sig selv og sine medmennesker er det nødvendigt med et godt selvværd. Selvværdet styrkes i samspil med voksne der er anerkendende, ligeledes er et positivt samspil med andre børn med til at øge selvværdet.</p> <p>I NBH får børnene mulighed for at udvikle sig til livsduelige individer i trygge rammer.</p> <p>For den alsidige personlige udvikling er legen meget vigtig, da det er her barnet øver sig i håndtering af de forskellige følelser.</p>
<p><b>Mål:</b></p>	<p>I samspil med børn og voksne skal børnene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udvikle evne til/lære at mærke egne grænser, rumme egne følelser og frustrationer samt sige til/fra</li> <li>• Vove at flytte egne grænser</li> <li>• Bruge det meste af dagen på god leg</li> <li>• Lære at indgå i relationer, danne venskaber, knytte sig til, samt indgå i fællesskaber og opleve glæden ved at være en del af fællesskabet. Dette gælder både i det store fællesskab i børnehaven og fællesskabet i børnenes respektive aldersgrupper.</li> <li>• Udvikle selvværd og selvtillid</li> <li>• Udvikle evne for empati så de kan anerkende egne/andres behov og grænser samt forskelligheder</li> <li>• Lære at respektere naturen</li> <li>• Lære at udtrykke sig sprogligt</li> </ul>
<p><b>Tegn:</b></p>	<p>Vi vil gerne se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn der er nysgerrige, finder glæde i at opholde sig i naturen og passer på den</li> <li>• At børnene hjælper hinanden, ”god kammerat”</li> <li>• Respekterer hinandens ja’er og nej’er</li> <li>• At børnene bruger det meste af dagen på fordybende lege</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At børnene er kongruent, at deres kropssprog stemmer overens med det de siger. Eks. et "nej" sagt med et at smil er svær at aflæse</li> <li>• At børnene indgår i relationer, danner venskaber og fællesskaber</li> <li>• Børn der er trygge ved at stå frem og udtrykke sig sprogligt</li> <li>• At børnene bliver gode til at håndtere overskuelige konflikter</li> </ul>
<b>Tiltag:</b>	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde anerkendende, ved at støtte børnene i at sætte ord på deres følelser og behov</li> <li>• Være tydelige bevidste rollemodeller</li> <li>• Guide børnene til selvstændiggørelse verbalt og visuelt så de bliver i stand til at mestre udfordringer i dagligdagen, eks. i garderoben, spisesituationer, toiletbesøg og ude i naturen</li> <li>• Læring i naturen om naturen (økosystemer)</li> <li>• Støtte børnene i konflikthåndtering, hvor vi opfordrer dem til selv at være en del af løsningen i en aktuel konflikt</li> <li>• Udvikle børns fantasi (fordybelse – skelne), gennem historiefortælling og oplevelser i naturen</li> <li>• Præsentere børnene for ting/områder der inspirerer til forskellige slags lege</li> <li>• Lære børnene at der er plads til alle i en leg</li> <li>• Lave aktiviteter hvor der er fokus på fællesskabet. Eks. ved morgensamling, oprydning, musiktime på Friskolen. Vi deltager ved arrangementer på Friskolen når vi skønner det relevant for børnehavens børn.</li> <li>• I forskellige sammenhænge opdeler vi børnene i deres aldersgrupper. Der har vi fokus på fællesskabet i gruppen samt alderssvarende aktiviteter som understøtter børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse.</li> <li>• Have fokus på at bruge uderum hvor der er "højt til loftet" og inderum hvor der er "lavt til loftet", som læring for børnene til at blive bevidste om lydniveau</li> </ul>
<b>Evaluerings:</b>	<p>Vi arbejder løbende med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BUS-samtaler (børne udviklingssamtaler)</li> <li>• Trivselsskemaer</li> <li>• Billedokumentation</li> <li>• Praksisfortællinger</li> <li>• Observationer og dialog i dagligdagen personalet imellem samt p-møder</li> <li>• Daglig dialog mellem forældre-personale, forældresamtaler</li> <li>• SMTTE-modellen</li> <li>• Hvis et barn ikke har alderssvarende personlig udvikling, vil vi i samarbejde med forældrene sætte ekstra fokus på barnet, evt. udarbejde en handleplan ud fra SMTTE-modellen. Vurderes det nødvendigt henvender vi os til eksterne samarbejdspartnere, PPR.</li> </ul>