



Den styrkede pædagogiske læreplan

”Social udvikling”

Læreplan for Den Frie Naturbørnehave

Revideret d.24.2.2021

Sammenhæng:	<p>I Den Frie Naturbørnehave mener vi at det at være i socialt samspil og positive fællesskaber er en væsentlig forudsætning for følelsen af at høre til. At børnene har mulighed for at præge deres egen børnehverdag gennem forskellige demokratiske processer. De får mulighed for at udvikle sig til empatiske mennesker.</p>
Mål:	<p>I dagligt samspil mellem børn og voksne skal børnene opleve at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De er en aktiv del af et fællesskab, hvor der stilles gensidige hensyn og bliver lyttet til. Dette gælder det store fællesskab i børnehaven og også fællesskabet i børnenes respektive aldersgrupper. • De anerkendes og lærer at anerkende andre trods forskelligheder • Føle sig værdifulde deltagere og med skabere af hverdagen • De udvikler en evne for håndtering af konflikter • De kan aflæse kropssprog og agere/reagere derefter hensigtsmæssigt • De tør vove sig/ytte sig/stå frem i en forsamling/for andre • De er en god ven
Tegn:	<p>Vi vil gerne se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene kan vente på tur, udsætte egne behov • At børnene respekterer hinandens ja'er og nej'er og gå på kompromis • At børnene udviser nysgerrighed, er deltagende i de fællesskaber vi præsenterer dem for • At børnene hjælper hinanden på eget initiativ • At børnene vover at stå frem • At børnene tager initiativ til leg • Gensidig tillid børn/voksne mellem
Tiltag:	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være tydelige, bevidste rollemodeller • Præsenterer børnene for forskelligartede fællesskaber, eks. med skolen, i deres respektive aldersgrupper, andre dagtilbud, besøg på plejecenter

	<ul style="list-style-type: none"> • Lave aktiviteter hvor der er fokus på fællesskabet. Eks. ved morgensamling, oprydning, musiktime på Friskolen. Vi deltager ved arrangementer på Friskolen når vi skønner det relevant for børnehavens børn. • Inddrage børnene i daglige gøremål, beslutninger om eks. dagens destination, give plads til ideer • Give børnene verbal støtte/guidning i håndtering af konflikter • Give mulighed for fri leg, inde som ude • Udvide interesse og tillid for/til det enkelte barn • Lære børnene at der er plads til alle i en leg
Evaluering:	<p>Vi arbejder løbende med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUS-samtaler (børne- udviklingssamtaler) • Trivselsskemaer • Billeddokumentation • Praksisfortællinger • Dialog i dagligdagen personalet imellem samt p-møder • Forældresamarbejde • SMTTE-modellen • For børn som har det svært socialt, kan vi være med til at lave mindre og overskuelige rammer for legen. Vi kan vælge en lille gruppe ud til leg og beskytte dem mod forstyrrelser. For børn med store sociale vanskeligheder, vil vi sammen med forældrene arbejde mere målrettet for at styrke barnets selvværd. Jo mere barnet mærker sig selv, des større bliver overskuddet til at være i samspil. Hvis vores tiltag ikke er tilstrækkelige, kan vi sammen med forældrene rette henvendelse til eks. psykolog , PPR.

