



Den styrkede pædagogiske læreplan

”Kommunikation og Sprog”

Læreplan for Den Frie Naturbørnehave

Sammenhæng:	<p>I Den Frie Naturbørnehave mener vi at kommunikation og sprog er en vigtig faktor når sammenspil mellem børn opstår.</p> <p>I børnehaven er kommunikationen, (øjeblikkontakt, fællesopmærksomhed, forståelse af det talte sprog samt sproget) en vigtig del af legen ligesom den har betydning for udviklingen af forståelsen af sig selv i forhold til omverdenen samt i forståelsen af sine medmennesker.</p>
Mål:	<p>Gennem hverdagens aktiviteter vil vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle børnenes sprog for at de kan kommunikere med hinanden og skabe kontakt. • Give børnene mulighed for at udvikle deres sprog i samvær med voksne og børn. Både med deltagelse i pædagogiske forløb, alm. daglige aktiviteter og leg. • Udfordre børnene til sproglig kreativitet og til at udtrykke sig på mange forskellige måder også ved hjælp af forskellige kommunikationsmidler. Eks. sang, rim/remser, vrøvlerim, kropssprog, toneleje og fagter. • Støtte og udvikle børnenes interesse og nysgerrighed i forhold til tegn, symboler, piktogrammer, bogstaver og tal.
Tegn:	<p>Vi vil gerne se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene er sproglig aktive i f.eks. lege og samlinger. At de bruger sproget som kontaktform i relationer til både børn og voksne, samt til konfliktløsning. • At børnene har en anerkendende tone børn imellem ”en god ven”, og børn/voksne imellem • At børnene henvender sig verbalt/nonverbalt når de har brug for hjælp • At børnene udtrykker deres følelser og behov
Tiltag:	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understøtte børnene sprogligt i dagligdagen ude/inde. Eks til morgensamling, samtale om det vi oplever/opdager på vores ture, dialogisk

	<p>læsning, fremvisningsfredag, garderober snak, ved spisesituationer, musik m.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruge os selv i iscenesættelse af forskellige situationer/hændelser. Vi spejler et barns u/hensigtsmæssig adfærd til morgensamling eller i anden fællesskabssituation. Vi er meget opmærksomme på at sætte fokus på situationen og en bestemt adfærd, for ikke at udstille det enkelte barn/børn. Vores spejling er oplæg til samtale med børnene i fællesskab. • Vi samtaler/lytter interesseret til det børnene deler med os. • Præsenterer demokratiske processer for børnene. Eks. ved at vi øver flertal/mindretal for hvor går turen hen i dag. Vi inddrager børnene, dvs. børneperspektiv. • Sørger for at bøger og spil er tilgængelig for børnene i deres forskellige alderstrin, vi har udlånsbibliotek. • I alt hvad vi fortæller os med børnene, sætte ord på ting og handlinger for at understøtte deres nysgerrighed for det nye og derigennem udvide børnenes ordforråd. • Understøtter den frie leg • Udarbejde sprogvurderinger og bruge dem som en integreret del af dagligdagen.
<p>Evaluering:</p>	<p>Vi arbejder løbende med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUS-samtaler (børne- udviklingssamtaler) • Forældresamarbejde • Trivselsskemaer • Udarbejdelse af sprogvurderinger • Observationer/dialog i dagligdagen personalet imellem samt p-møder • SMTTE-modellen • Tværfagligt samarbejde med Tale/Høre pædagog, PPR • Begyndende integrering af video dokumentation

