



Den styrkede pædagogiske læreplan

”Krop, sanser og bevægelse”

Læreplan for Den Frie Naturbørnehave

<p>Sammenhæng:</p>	<p>Børn er i verden gennem kroppen og når de støttes i at bruge, udfordre, eksperimentere, mærke og passe på kroppen, -gennem ro og bevægelse-, lægges grundlaget for fysisk og psykisk trivsel.</p> <p>I Naturbørnehaven mener vi det er vigtigt at børnene oplever en dagligdag hvor kroppen, sanser og bevægelse indgår som en naturlig del i aktiviteter. Når børnene arbejder med egen krop, bliver de fortrolige med hvordan den skal/kan bruges i forskellige aktiviteter, og de får overskud til nye udfordringer.</p>
<p>Mål:</p>	<p>Gennem hverdagens aktiviteter skal børnene opleve at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mærke glæden ved at være i bevægelse og fysisk aktive • Vi kan bevæge os i naturen hele året rundt • Turde flytte egne grænse, lade sig udfordre og udvikle sig motorisk • Kunne deltage i selvvalgte samt styrede aktiviteter med kropsligt overskud • Være så sansemotoriske alderssvarende at det også er med til at fremme deres sproglige og sociale udvikling
<p>Tegn:</p>	<p>Vi vil gerne se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene er motorisk aktive hjemme omkring Naturbørnehaven og når vi er på tur • At de deltager aktivt i aktiviteterne • At børnene af sig selv, sætter gang i forskellige bevægelseslege • At de tør udfordre sig selv • At børnene er opmærksomme på egne sanseoplevelser (eks. høre... se... mærke... smage...) • At børnene udviser glæde ved brug af krop, sanser og bevægelse • At de udtrykker at de mærker sig (kulde/varme, tør/våd)

Tiltag:	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentere børnene for forskellige fælleslege • Være deltagende, bevidste rollemodeller • Dagligt bruge læringsmiljøer som lægger op til at børnene bliver selvhjulpne eks. piktogrammer, ting i børnehøjde • Gå på tur hvor børnene præsenteres for og afprøver forskellige underlag og andre udfordringer • Give børnene tid til at øve sig, eks. i garderoben, pakke rygsæk, tage tøj af, toilette m.m. • Præsentere børnene for sanseoplevelser, eks. lytte til spætten, røre ved barken, smage friske bølgeblade, naturens farver • Understøtte børn der af sig selv fortæller om sanseoplevelser • Holde fokusuger med temaer omkring krop, sanser og bevægelse • Skabe rum for kropsbevidst meditation eks. børneyoga og drømmerejser • Holde "smør-selv dage" • Have musik hver tirsdag morgen på Friskolen • Til morgensamling have temaer omkring krop, sanser og bevægelse
Evaluering:	<p>Vi arbejder løbende med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUS-samtaler (børne udviklingssamtaler) • Trivselsskemaer • Billedokumentation • Observationer og dialog i dagligdagen personalet imellem samt p-møder • Daglig dialog mellem forældre-personale, forældresamtaler • SMTTE-modellen • Hvis et barn ikke har alderssvarende fysisk eller motorisk udvikling, vil vi i samarbejde med forældrene sætte ekstra fokus på barnet, evt. udarbejde en handleplan ud fra SMTTE-modellen. Vurderes det nødvendigt henvender vi os til eksterne samarbejdspartnere, fysioterapeuter v/PPR.

