



Den styrkede pædagogiske læreplan

”Natur, udeliv og science”

Læreplan for Den Frie Naturbørnehave

<p>Sammenhæng:</p>	<p>At færdes i naturen skærper børnenes sanser. I Naturbørnehaven’s hverdag bevæger vi os mange forskellige steder hen i naturen, her er der mange uforudsete forandringer og nye oplevelser der skal udforskes. I Naturbørnehaven er naturen en del af aktiviteterne i hverdagen, uanset årstid. Børnene lærer at færdes i naturen på en respektfuld måde og derved trænes bevidstheden om, at den natur vi holder af, - er noget vi passer på.</p>
<p>Mål:</p>	<p>Gennem hverdagens aktiviteter i naturen skal børnene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Føle glæden ved at opleve/bruge naturen på alle årstider. • Lære at tage hensyn/passe på naturen • Få indsigt i naturens fauna • Lære om begrebet ”science” • Føle glæden ved at afprøve/undersøge fænomener i naturen og få svar på de spørgsmål der måtte komme i løbet af dagen • Styrke deres motorik i det naturlige udeliv • Lære om miljøer, (indsigt om forskellige biotoper) • Lære naturen at kende som en kilde til udfoldelse og leg
<p>Tegn:</p>	<p>Vi vil gerne se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene er undersøgende og spørgende om de ting de oplever i naturen • At børnene samler affald op efter sig selv/andre • At de udviser forståelse for miljøet/bæredygtighed • At de ældste børn er kulturbærere og viser/fortæller/agerer over for de yngre børn • At de bruger og udfordrer deres motoriske sanser • At de udviser glæde ved at opholde sig/lege i naturen under forskellige vejrforhold og årstider • At de gør toilettet i naturen • At de bruger naturens ressourcer, eks. bygger huler, snitter pinde

Tiltag:	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være undrende og spørgende sammen med børnene • Være undersøgende og op følgende sammen med børnene • Lave spireprojekter med eks. træer og grøntsager • Undersøge livets gang: Fra spire til træ Anatomi Forrådelse Geologi (fossiler) • Planlægge og afholde fokusuger med naturemner • Ved morgensamlinger have forskellige emner omkring natur, udeliv eller science • Færdes i forskellige natur-miljøer sammen med børnene • Have fokus på vind og vejrforhold i forhold til leg og påklædning, (lege i skyggen, mærke om man er varm, våd eller kold ect.) De guides og støttes i denne opmærksomhed.
Evaluering:	<p>Vi arbejder løbende med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUS-samtaler (børne udviklingssamtaler) • Evaluering af fokusuger • Trivselsskemaer • Billedokumentation, GoPro video • Observationer og dialog i dagligdagen personalet imellem samt p-møder • Daglig dialog mellem forældre-personale, forældresamtaler • SMTTE-modellen