



Den styrkede pædagogiske læreplan

”Kultur, æstetik og fællesskab”

Læreplan for Den Frie Naturbørnehave

Revideret d.24.2.2021

<p>Sammenhæng:</p>	<p>Kultur er kulturelle værdier i hverdagslivet ligesom det også er en kunstnerisk skabende kraft der aktiverer vores sanser og følelser. I Naturbørnehaven vægter vi at indvie børnene i fællesskabsfølelsen i forskellige sammenhænge. Børnene præsenteres for forskellige samfunds og kultur traditioner, ligesom de også skal opleve forventninger og glæde ved Naturbørnehavens og Friskolens egne traditioner. I vores dagligdag har børnene mulighed for at møde, afprøve og udtrykke sig i forhold til et bredt spektrum af kulturelle udtryksformer, da det er vigtigt for børnenes generelle udvikling.</p>
<p>Mål:</p>	<p>Gennem hverdagens aktiviteter skal børnene have mulighed for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opleve glæden ved at deltage og indgå i fællesskaber i forskellige sammenhænge. • At få indsigt i de forskellige traditioner og højtider vi møder i løbet af året • At udvikle deres æstetiske sans gennem kreativitet, fantasi og leg • At få indsigt i forskellige måder at udtrykke sig på • At lære der skal være plads til forskellighed
<p>Tegn:</p>	<p>Vi vil gerne se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene udviser glæde ved at deltage i de forskellige fællesskaber vi præsenterer dem for • At børnene er deltagende i de forskellige traditioner vi præsenterer dem for, både i Naturbørnehaven, sammen med Friskolen og i nærmiljøet • At de benytter sig af forskellige kreative udtryksformer, eks. dans, sang, tegne, læse, rollelege, rime, klippe m.m. • At de viser interesse i at opsøge viden igennem eks. litteratur, medie • At de er nysgerrige omkring forskelligheder og kulturelle baggrunde

<p>Tiltag:</p>	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holde fokusuger med tema omkring kultur, æstetik og fællesskab • Deltage i Friskolens fællesskab hvor det er relevant • Opdele børnene i aldersopdelte grupper hvor det er relevant • Holde morgensamling med forskellige emner omkring eks. årstidens traditioner, kultur, form/farver m.m. • Holde bedsteforældredag • Besøge plejehjem i nærområdet • Tage på Fossiltur med 4.kl på Friskolen • Anerkende børnene i deres spontane sange, initiativ til teater, fjol og musik • Være understøttende over for børnenes mange spørgsmål til livet, eks. "hvorfors er vi forskellige" og "hvorfors har vi forskellige værdier" • Have en forholdsvis fri adgang til kreative materialer i dagligdagen (lim, saks, papir, farver) • Bruge naturens materialer • I dagligdagen præsentere børnene for forskellige udtryksformer • Bruge os selv som bevidste rollemodeller • Italesætte over for de ældste børn at de er børnehavens kulturbærere. I børnehøjde forklarer vi, at de yngste børn spejler sig i de ældste
<p>Evaluerings:</p>	<p>Vi arbejder løbende med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUS-samtaler (børne udviklingsamtaler) • Trivselsskemaer • Billedokumentation • Praksisfortællinger • Observationer og dialog i dagligdagen personalet imellem samt p-møder • Daglig dialog mellem forældre-personale, forældresamtaler • SMTTE-modellen