


TILSYNSRAPPORT

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Den Frie Naturbørnehave	
Dato: 26.04.23	
Erstatter tilsynsrapport af d. 08.12.21	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 28.11.22	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 24.01.23	
Oplysninger om strukturelle forhold	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale pr. november 2022 80/20	
Personaletimer pr. november 2022 <ul style="list-style-type: none">○ Timetal pædagoger: 139○ Timetal medhjælper: 25	
Antal indmeldte børn pr. november 2022 <ul style="list-style-type: none">○ Børnehavebørn: 28	
Andet:	
Siden sidst; oplysning om tidligere iværksatte tiltag herunder bl.a. skærpet tilsyn: Ingen iværksatte tiltag.	
Opsamlende vurdering af kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø: God indsats: 6 temaer (Temaer fra dagsorden: Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan; Etablering af pædagogiske læringsmiljøer; Interaktion mellem voksne og børn; Kommunikation og sprog; Leg; Børn i udsatte positioner)	

Fokuseret indsats: 0 temaer

Ny indsats: 0 temaer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring

(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Begrundelse: På baggrund af den faglige dialog ved det anmeldte tilsyn – og de gjorte observationer ved det uanmeldte tilsyn, er det tilsynets vurdering, at leder og medarbejdere har en god opmærksomhed på, at elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag skal afspejle sig i den pædagogiske praksis. Der er fokus på at inddrage børnenes perspektiver, give børnene medbestemmelse samt tilrettelægge og justere aktiviteter med udgangspunkt i børnegruppens behov og børnenes forskellige forudsætninger - så alle børn oplever at blive tilpas udfordret og stimuleret.

Der er en god opmærksomhed på demokratisk forståelse og dannelse.

I etableringen af pædagogiske læringsmiljøer er der fokus på at give ro, tid, omsorg, nærvær - samt understøtte det enkelte barns trivsel, udvikling, læring og deltagelsesmuligheder.

En legende, nysgerrig og undersøgende tilgang synes at være grundlæggende for læring og dannelse.

Det pædagogiske arbejde planlægges indenfor og på tværs af de seks læreplanstemaer.

Det er tilsynets vurdering, at der er forankret en fælles faglig kurs i forhold til forståelse og udmøntning af kerneopgaven og det pædagogiske arbejde. En pædagogisk-didaktisk tilgang danner grundlag for tilrettelæggelsen af pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med daglige rutiner, planlagte vokseninitierede aktiviteter samt børnenes leg.

Der synes at være forankret en metodisk systematik i forhold til planlægning, refleksion og evaluering af pædagogisk praksis.

Ved det uanmeldte tilsyn fornemmes en rar og rolig stemning i hele huset – medarbejderne opleves som imødekommende, nærværende og anerkendende i deres relation til børnene.

Tilsynets vurdering er drøftet med dagtilbudslederen d. 02.03.23

Der er givet flg. anvisninger eller udviklingsmål:

Leder og medarbejdere har fokus på, hvordan overgangen mellem dagpleje/vuggestue og Den frie naturbørnehave kan kvalificeres yderligere.